



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | Prova Escrita e Prova Oral

2026

Prova 358

Ensino Secundário

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, baseando-se em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova é constituída pelas componentes **escrita e oral**.

Na **componente escrita**, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever)
- Competência Sociocultural

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência: a língua inglesa e o mundo cidadania, multiculturalismo, democracia na era global, cultura, artes e sociedade

- **Língua Inglesa**

Compreende as seguintes componentes morfosintática e léxico-semântica: tempos verbais; *phrasal verbs*; voz passiva; discurso indireto; orações condicionais; conectores de discurso; formação de palavras.

A **componente oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão e expressão orais.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A prova oral é cotada para 200 pontos.

A – Componente Escrita

A **componente escrita** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se da seguinte forma:

Interpretação de texto (Grupo I)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (*scanning*);
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Conhecimento da língua (Grupo II)

Aplicação de conhecimentos morfosintáticos e léxico-semânticos.

Produção de texto (Grupo III)

Visa a redação de um texto – composição extensa (150-220 palavras). Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A redação de um texto é precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual. O examinando não é obrigado a utilizar os elementos de resposta a este primeiro item no texto que vai produzir.

Exemplos de atividades:

- Listar tópicos para um texto;
- Organizar segmentos de frase numa frase ou frases num texto;
- Construir um texto a partir de frases soltas, integrando elementos coesivos.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Grupo I — 30 minutos

Grupo II — 20 minutos

Grupo III — 30 minutos

Revisão geral — 10 minutos

B – Componente Oral

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação (bienal) em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

A prova oral apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de interpretação e produção / interação oral.

Nas atividades de interpretação oral avalia-se a capacidade para compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos, para identificar informação relevante contida na mensagem, bem como a capacidade para reagir a estímulos linguísticos.

Nas atividades de produção e interação oral avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

4. MATERIAL

Na componente escrita o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração de 15 minutos.

A classificação final da prova corresponde à ponderação da prova escrita (70%) e da prova oral (30%) arredondada às unidades.

A prova é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

FIM