

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Economia C | Prova Escrita | 2ª Fase

2026

Prova 312

Ensino secundário

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, tem por referência o Programa de Economia C e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Esta prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem das finalidades da disciplina, de acordo com o estabelecido no respetivo Programa. Assim, a avaliação centra-se nos objetivos a seguir especificados:

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer tendências da economia mundial;
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A **Prova Escrita (E)** está organizada por três (3) grupos de itens.

A prova é cotada para 200 pontos.

O grupo I integra itens de seleção e os grupos II, III incorporam itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos,

mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade. Todos os itens são de resposta obrigatória.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidade letiva do Programa.

Cada grupo corresponderá às unidades temáticas que a seguir se indicam:

Tema / Unidade 1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceito e indicadores.
- 1.2 O crescimento económico moderno.
- 1.3 As desigualdades atuais de desenvolvimento.

Tema / Unidade 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.

- 2.1 A mundialização económica
- 2.2 A globalização do mundo atual.
- 2.3 A globalização e os países em desenvolvimento.
- 2.4 A regionalização económica mundial – áreas económicas.

Tema / Unidade 3. O desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- 3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica.
- 3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais.

Tema / Unidade 4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução.
- 4.2 Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento.
- 4.3 Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano.
- 4.4 Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável.
- 4.5 Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos.

• A tipologia e o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla	12	10
Itens de construção Resposta curta Resposta extensa e orientada	6	10 a 20

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios gerais de classificação são definidos em função da prova e estruturam-se tendo em conta as competências enunciadas no programa de Economia C.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A cotação total do item de escolha múltipla é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Todas as respostas serão analisadas quanto:

- à sua completa adequação ao solicitado,
- à articulação de ideias e coerência,
- ao rigor científico nos conceitos,
- ao uso de terminologia específica da disciplina,
- à clareza de exposição,
- à capacidade de raciocínio e solidez dos conhecimentos demonstrados.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Estabelecimento de Ensino.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM