

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia | Prova Escrita e Prática

2026

Prova 302

Ensino Secundário

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12º ano permite avaliar as competências e os conteúdos enunciados no programa da disciplina são passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

A) Conhecimentos e Capacidades

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Conteúdos

Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade

1. Reprodução Humana
 - 1.1 Gametogénese e fecundação
 - 1.2 Controlo Hormonal
 - 1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação
2. Manipulação da fertilidade

Unidade 2 - Património genético

1. Património Genético
 - 1.1. Transmissão de características hereditárias
 - 1.2. Organização e regulação do material genético
2. Alterações do material genético
 - 2.1. Mutações
 - 2.2. Fundamentos de engenharia genética

Unidade 3 - Imunidade e controlo de doenças

1. Sistema imunitário
 - 1.1. Defesas específicas e não específicas
 - 1.2. Desequilíbrios e doenças
2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática.

A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70% e à componente prática é de 30%.

A componente escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A componente escrita inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 1.

A componente prática consiste na execução de um protocolo experimental e na posterior descrição, discussão e conclusão dos resultados obtidos, de acordo com o quadro 2.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 15	5
	Associação/correspondência	1 a 6	10
	Ordenação		
	Verdadeiro e falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 5	15

Quadro 2 - Estrutura, número de itens e cotação da componente prática.

Estrutura		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
EXECUÇÃO EXPERIMENTAL		1	50
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	3	50

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO E FALSO

As respostas são classificadas segundo o nível de desempenho, de acordo com o quadro 3.

Quadro 3 – Níveis de desempenho das questões de Verdadeiro e Falso

Número de afirmações assinaladas corretamente	Classificação (pontos)
7 ou 8	10
5 ou 6	7
3 ou 4	3
0 ou 1 ou 2	0

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, de acordo com o quadro 4.

Quadro 4 - Níveis de desempenho das questões de Associação / Correspondência

Nº de correspondências corretamente estabelecidas	Cotação (pontos)
4 ou 5	10
2 ou 3	5
0 ou 1	0

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, conforme o quadro 5.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação igual ou superior a 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descrit

Quadro 5 - Níveis de desempenho das questões de resposta restrita

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Execução Experimental

Para a avaliação da execução experimental será utilizada uma grelha de observação. Os aspetos que serão avaliados são o rigor na manipulação do material laboratorial e o cumprimento do procedimento experimental.

4. MATERIAL

Escrita e prática: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de corretor e lapiseira-lápis.

5. DURAÇÃO

A componente escrita tem uma duração de 90 minutos e a componente prática tem uma duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

FIM