



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | Prova Escrita e Oral | 1ª e 2ª Fase

2026

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa e Metas Curriculares de Inglês para o Nível de Continuação em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 7.º, 8.º e 9.º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

- Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Domínios/ Áreas Temáticas:

- Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:
- saúde e bem-estar;
- lazer;
- comunicação;
- práticas relacionadas com saúde e bem-estar:
- ritmos de vida;
- alimentação
- cultura do corpo;
- trabalho

Verbos:

- Formas verbais finitas: tempo e aspeto – (Present Perfect, Past Simple,...)

Frase:

- relação de condição – if clauses (tipo 1 e 2);
- discurso indireto - Reported Speech

- relative pronouns

Competências:

- Competências de comunicação:
- Compreender – Ler textos escritos de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.
- Interagir – Ler/ Escrever em situações de comunicação diversificadas;
- Produzir – Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.
- Competência linguística:
- lexical, gramatical, semântica e ortográfica
- Competência pragmática:
- discursiva e funcional/estratégica
- Competência sociolinguística

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova Escrita (E) é constituída por três grupos:

A prova é realizada no enunciado.

Grupos	Tipologia de Itens	N.º de Itens	Cotação (em pontos)
I	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - associação/correspondência - verdadeiro/falso - completamento de espaços ITENS DE CONSTRUÇÃO	12-16	80
II	- resposta curta - resposta restrita - correção de afirmações falsas - reescrita de frases	8-10	
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO Um item de resposta extensa.	1	20

A Prova ORAL (O) é constituída por três grupos:

A prova consiste na realização de 3 atividades de interação / produção oral, cujos temas se inserem nos domínios de referência da área de conteúdo Dimensão Sociocultural enunciado. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Duração	Procedimentos/Objetivos	Cotação
1.º momento Atividade de “Ice-breaking”	+/- 3 minutos	-O examinador usa uma lista de questões. - Conhecer melhor o examinando.	Correção e Âmbito 25% Fluência 25%
2.º momento Exposição Oral/ Desenvolvimento Temático	+/- 6 minutos	-O examinador apresenta duas imagens relacionadas com os temas lecionados ao longo do ano para o examinando escolher uma. -Descrever uma imagem, relacionando-a com os temas estudados.	Desenvolvimento temático e coerência 25% Interação 25%
3.º momento Exposição Oral/ Opinião	+/- 6 minutos	- O examinador descreve uma situação. - Dar opinião sobre a mesma.	

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal aproximado às décimas.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários.

5. DURAÇÃO

A Prova Escrita (**E**) tem a duração de 90 minutos.

A Prova Oral (**O**) tem a duração de 15 minutos.

FIM