

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química | Prova Escrita e Prática | 1ª/2ª Fase

2026

Prova 11

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por componente escrita e prática, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos.

A cotação atribuída, quer à componente de Física, quer à componente de Química, distribuir-se-á, pelos três anos de escolaridade, correspondentes ao 3º ciclo do Ensino Básico de acordo com o seguinte quadro:

| Anos letivos | Domínios                    | Cotação (em pontos) |
|--------------|-----------------------------|---------------------|
| 7.º Ano      | Espaço                      | De 20 a 30          |
|              | Materiais                   |                     |
|              | Energia                     |                     |
| 8.º ano      | Reações Químicas            | De 20 a 30          |
|              | Som                         |                     |
|              | Luz                         |                     |
| 9.º Ano      | Movimentos e forças         | De 40 - 60          |
|              | Eletricidade                |                     |
|              | Classificação dos Materiais |                     |

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

**A Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica. A prova é cotada para 100 pontos.

**A Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, de forma individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de completamento, a cotação só é atribuída às respostas claramente corretas.

Nos itens de escolha múltipla e nos itens de associação (verdadeiro/Falso) a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Na **Prova Prática (P)** serão avaliadas as seguintes atitudes:

- Realização da atividade com correção, seguindo as orientações escritas com rigor;
- Demonstração de destreza e correção no manuseamento dos equipamentos/na execução das técnicas/na manipulação de reagentes;
- Observação de procedimentos de segurança adequados;
- Registo de observações/medições de forma sistemática e correta.

#### **4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Será disponibilizado ao aluno um avental ou bata de laboratório para a prova prática.

#### **5. DURAÇÃO**

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

**FIM**