



ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE  
CENTRO DE ENSINO E LÍNGUA PORTUGUESA

# Resultados Escolares 2017 / 2018



## Provas de Aferição

Estabelecimento de ensino

Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

2º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA A				TURMA B				TURMA C			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
<b>Português</b>																				
Oralidade	20,1	50,8	22,7	6,3	11,6	61,1	21,1	6,3	11,8	52,9	29,4	5,9	13,6	63,6	13,6	9,1	13,3	60,0	20,0	6,7
Leitura e Iniciação à Educação Literária	25,0	32,5	34,4	8,0	26,3	33,7	38,9	1,1	29,4	35,3	35,3	0,0	22,7	27,3	50,0	0,0	6,7	60,0	26,7	6,7
Gramática	26,2	21,4	37,9	13,3	22,1	18,9	48,4	10,5	5,9	17,6	47,1	29,4	31,8	27,3	40,9	0,0	20,0	13,3	60,0	6,7
Escrita	34,0	24,7	19,5	14,1	54,7	22,1	13,7	4,2	23,5	41,2	11,8	5,9	81,8	18,2	0,0	0,0	46,7	13,3	26,7	13,3
<b>Matemática</b>																				
Números e Operações	12,2	19,9	39,5	27,5	4,0	24,8	44,6	26,7	4,8	19,0	57,1	19,0	9,1	36,4	40,9	13,6	0,0	25,0	43,8	31,2
Geometria e Medida	27,0	28,4	32,1	12,4	12,9	23,8	52,5	10,9	9,5	28,6	61,9	0,0	31,8	27,3	31,8	9,1	0,0	18,8	50,0	31,2
Organização e Tratamento de Dados	61,2	5,3	22,4	9,6	58,4	5,0	28,7	6,9	71,4	0,0	28,6	0,0	59,1	9,1	22,7	9,1	50,0	6,2	31,2	12,5
<b>Estudo do Meio</b>																				
À Descoberta de Si Mesmo	38,7	-	42,7	15,0	41,6	-	45,5	11,9	52,4	-	33,3	14,3	31,8	-	63,6	4,5	25,0	-	62,5	12,5
À Descoberta dos Outros e das Instituições	44,6	-	13,5	30,5	44,2	-	13,7	18,9	29,4	-	17,6	17,6	54,5	-	9,1	13,6	26,7	-	20,0	40,0
À Descoberta do Ambiente Natural	76,4	-	-	21,7	75,8	-	-	23,2	70,6	-	-	29,4	77,3	-	-	22,7	73,3	-	-	26,7
À Descoberta das Inter-relações entre espaços	48,4	-	35,8	15,0	47,5	-	28,7	23,8	52,4	-	33,3	14,3	54,5	-	27,3	18,2	25,0	-	37,5	37,5
À Descoberta dos Materiais e Objetos	15,2	38,2	30,0	16,4	13,2	52,7	26,4	7,7	17,6	64,7	17,6	0,0	22,7	54,5	18,2	4,5	0,0	42,9	42,9	14,3
<b>Expressões Artísticas</b>																				
Expressão e Educação Musical	39,2	38,2	17,7	4,3	55,0	39,0	4,0	1,0	38,1	61,9	0,0	0,0	47,4	36,8	10,5	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0
Expressão e Educação Dramática	39,0	26,2	24,6	10,0	37,0	28,0	32,0	3,0	14,3	9,5	76,2	0,0	36,8	36,8	26,3	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0
Expressão e Educação Plástica	77,1	13,8	7,9	1,0	98,0	1,0	1,0	0,0	95,2	0,0	4,8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Expressões Físico-Motoras</b>																				
Deslocamentos e Equilíbrios	57,8	21,1	14,2	6,8	48,5	25,7	19,8	5,9	70,0	25,0	0,0	5,0	23,8	23,8	52,4	0,0	17,6	52,9	23,5	5,9
Perícias e Manipulações	47,5	28,9	19,0	4,5	54,5	26,7	15,8	3,0	60,0	20,0	15,0	5,0	47,6	33,3	19,0	0,0	41,2	29,4	29,4	0,0
Jogos Infantis	26,9	57,4	11,9	3,6	6,9	59,4	11,9	20,8	25,0	40,0	5,0	30,0	0,0	47,6	9,5	42,9	0,0	64,7	23,5	11,8

Estabelecimento de ensino

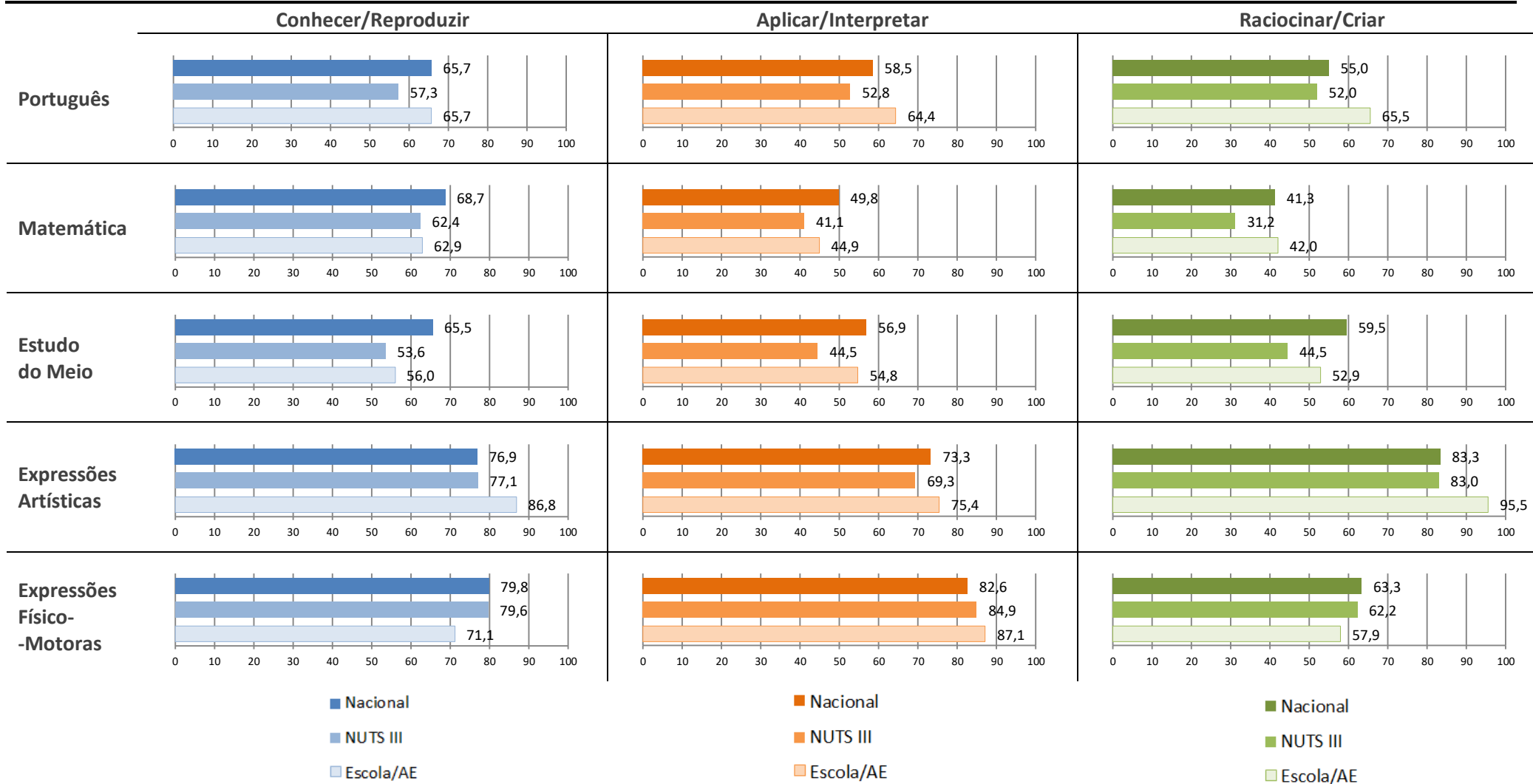
Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

2º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA D				TURMA E				C	CM	RD	NC
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
<b>Português</b>																				
Oralidade	20,1	50,8	22,7	6,3	11,6	61,1	21,1	6,3	9,5	66,7	19,0	4,8	10,0	60,0	25,0	5,0				
Leitura e Iniciação à Educação Literária	25,0	32,5	34,4	8,0	26,3	33,7	38,9	1,1	33,3	28,6	38,1	0,0	35,0	25,0	40,0	0,0				
Gramática	26,2	21,4	37,9	13,3	22,1	18,9	48,4	10,5	23,8	19,0	42,9	14,3	25,0	15,0	55,0	5,0				
Escrita	34,0	24,7	19,5	14,1	54,7	22,1	13,7	4,2	76,2	14,3	4,8	0,0	35,0	25,0	30,0	5,0				
<b>Matemática</b>																				
Números e Operações	12,2	19,9	39,5	27,5	4,0	24,8	44,6	26,7	4,8	33,3	28,6	33,3	0,0	9,5	52,4	38,1				
Geometria e Medida	27,0	28,4	32,1	12,4	12,9	23,8	52,5	10,9	9,5	23,8	57,1	9,5	9,5	19,0	61,9	9,5				
Organização e Tratamento de Dados	61,2	5,3	22,4	9,6	58,4	5,0	28,7	6,9	57,1	9,5	33,3	0,0	52,4	0,0	28,6	14,3				
<b>Estudo do Meio</b>																				
À Descoberta de Si Mesmo	38,7	-	42,7	15,0	41,6	-	45,5	11,9	38,1	-	47,6	9,5	57,1	-	23,8	19,0				
À Descoberta dos Outros e das Instituições	44,6	-	13,5	30,5	44,2	-	13,7	18,9	52,4	-	23,8	9,5	50,0	-	0,0	20,0				
À Descoberta do Ambiente Natural	76,4	-	-	21,7	75,8	-	-	23,2	81,0	-	-	14,3	75,0	-	-	25,0				
À Descoberta das Inter-relações entre espaços	48,4	-	35,8	15,0	47,5	-	28,7	23,8	61,9	-	14,3	23,8	38,1	-	33,3	28,6				
À Descoberta dos Materiais e Objetos	15,2	38,2	30,0	16,4	13,2	52,7	26,4	7,7	10,0	55,0	25,0	10,0	11,1	44,4	33,3	11,1				
<b>Expressões Artísticas</b>																				
Expressão e Educação Musical	39,2	38,2	17,7	4,3	55,0	39,0	4,0	1,0	60,0	35,0	5,0	0,0	50,0	40,9	4,5	4,5				
Expressão e Educação Dramática	39,0	26,2	24,6	10,0	37,0	28,0	32,0	3,0	55,0	20,0	25,0	0,0	36,4	22,7	27,3	13,6				
Expressão e Educação Plástica	77,1	13,8	7,9	1,0	98,0	1,0	1,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	95,5	4,5	0,0	0,0				
<b>Expressões Físico-Motoras</b>																				
Deslocamentos e Equilíbrios	57,8	21,1	14,2	6,8	48,5	25,7	19,8	5,9	59,1	13,6	18,2	9,1	66,7	19,0	4,8	9,5				
Perícias e Manipulações	47,5	28,9	19,0	4,5	54,5	26,7	15,8	3,0	63,6	27,3	4,5	4,5	57,1	23,8	14,3	4,8				
Jogos Infantis	26,9	57,4	11,9	3,6	6,9	59,4	11,9	20,8	9,1	72,7	13,6	4,5	0,0	71,4	9,5	14,3				

Desempenho por domínio cognitivo



Estabelecimento de ensino

Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

5º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA A				TURMA B				TURMA C			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
<b>Português</b>																				
Oralidade	14,8	37,8	31,5	15,9	9,7	37,2	39,8	13,3	8,3	29,2	54,2	8,3	18,2	40,9	31,8	9,1	0,0	27,3	54,5	18,2
Leitura e Educação Literária	6,7	25,7	49,1	18,4	6,2	33,6	53,1	7,1	20,8	29,2	41,7	8,3	0,0	36,4	63,6	0,0	4,5	36,4	45,5	13,6
Gramática	12,4	25,6	38,6	23,3	9,7	27,4	43,4	19,5	12,5	29,2	41,7	16,7	9,1	22,7	50,0	18,2	13,6	31,8	45,5	9,1
Escrita	26,8	40,6	25,0	4,9	26,5	42,5	23,0	5,3	20,8	54,2	20,8	4,2	36,4	36,4	22,7	4,5	22,7	45,5	22,7	4,5
<b>Educação Musical</b>																				
Interpretação	41,4	22,0	10,7	22,7	58,6	30,6	7,2	0,9	71,4	23,8	4,8	0,0	47,8	43,5	0,0	0,0	72,7	18,2	9,1	0,0
Composição	47,9	14,3	7,9	26,9	56,8	21,6	11,7	8,1	61,9	28,6	0,0	9,5	47,8	8,7	4,3	30,4	59,1	31,8	9,1	0,0
Audição	40,4	22,4	23,8	11,6	31,5	39,6	22,5	6,3	42,9	9,5	33,3	14,3	34,8	47,8	17,4	0,0	45,5	18,2	27,3	9,1
<b>Educação Visual e Educação Tecnológica</b>																				
Técnica/Processos Tecnológicos	54,4	30,2	13,3	2,1	68,8	29,5	0,0	1,8	100,0	0,0	0,0	0,0	71,4	19,0	0,0	9,5	54,5	45,5	0,0	0,0
Representação/Criatividade	41,5	32,8	20,5	5,1	84,8	11,6	2,7	0,9	95,8	4,2	0,0	0,0	81,0	9,5	4,8	4,8	90,9	9,1	0,0	0,0
Discurso/Projeto	54,5	21,5	18,8	5,1	75,0	19,6	3,6	1,8	45,8	54,2	0,0	0,0	76,2	0,0	14,3	9,5	86,4	13,6	0,0	0,0

Estabelecimento de ensino

Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

5º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA D				TURMA E				C	CM	RD	NC
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
<b>Português</b>																				
Oralidade	14,8	37,8	31,5	15,9	9,7	37,2	39,8	13,3	4,3	47,8	34,8	13,0	18,2	40,9	22,7	18,2				
Leitura e Educação Literária	6,7	25,7	49,1	18,4	6,2	33,6	53,1	7,1	0,0	34,8	65,2	0,0	4,5	31,8	50,0	13,6				
Gramática	12,4	25,6	38,6	23,3	9,7	27,4	43,4	19,5	0,0	26,1	47,8	26,1	13,6	27,3	31,8	27,3				
Escrita	26,8	40,6	25,0	4,9	26,5	42,5	23,0	5,3	21,7	39,1	26,1	4,3	31,8	36,4	22,7	9,1				
<b>Educação Musical</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>
Interpretação	41,4	22,0	10,7	22,7	58,6	30,6	7,2	0,9	52,2	17,4	21,7	4,3	50,0	50,0	0,0	0,0				
Composição	47,9	14,3	7,9	26,9	56,8	21,6	11,7	8,1	52,2	39,1	8,7	0,0	63,6	0,0	36,4	0,0				
Audição	40,4	22,4	23,8	11,6	31,5	39,6	22,5	6,3	34,8	21,7	34,8	8,7	0,0	100,0	0,0	0,0				
<b>Educação Visual e Educação Tecnológica</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>	<b>C</b>	<b>CM</b>	<b>RD</b>	<b>NC</b>
Técnica/Processos Tecnológicos	54,4	30,2	13,3	2,1	68,8	29,5	0,0	1,8	43,5	56,5	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0				
Representação/Criatividade	41,5	32,8	20,5	5,1	84,8	11,6	2,7	0,9	73,9	26,1	0,0	0,0	81,8	9,1	9,1	0,0				
Discurso/Projeto	54,5	21,5	18,8	5,1	75,0	19,6	3,6	1,8	95,7	4,3	0,0	0,0	72,7	22,7	4,5	0,0				

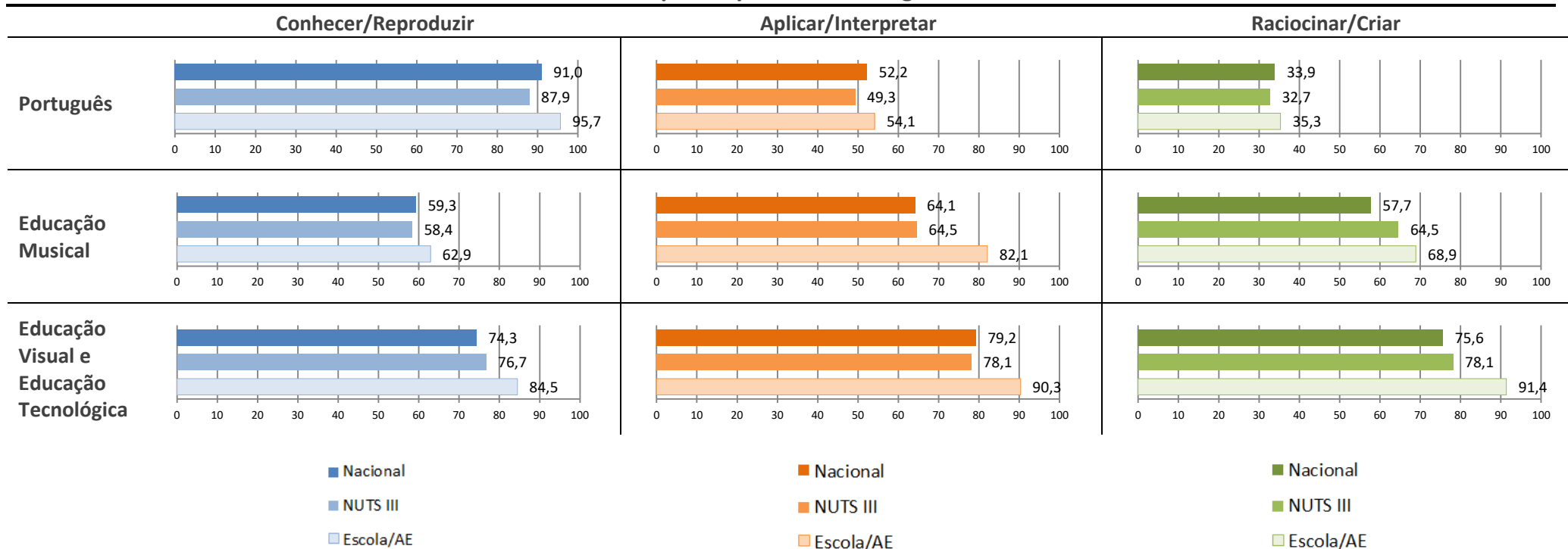
Estabelecimento de ensino

Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

5º

### Desempenho por domínio cognitivo



Estabelecimento de ensino

Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

8º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA A				TURMA B				TURMA C				
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	
<b>Matemática</b>																					
Números e Operações	18,4	6,3	25,2	37,8	22,0	10,0	35,0	31,0	25,0	15,0	40,0	15,0	21,1	15,8	52,6	10,5	5,9	5,9	47,1	41,2	
Geometria e Medida	8,3	14,1	35,5	41,8	6,0	11,0	38,0	45,0	10,0	20,0	25,0	45,0	0,0	10,5	26,3	63,2	0,0	5,9	35,3	58,8	
Funções, Sequências e Sucessões	14,4	18,0	39,5	27,9	12,0	17,0	50,0	21,0	20,0	15,0	40,0	25,0	0,0	10,5	68,4	21,1	11,8	11,8	52,9	23,5	
Álgebra	13,0	15,7	30,1	41,0	18,0	14,0	38,0	30,0	25,0	25,0	35,0	15,0	5,3	15,8	36,8	42,1	11,8	0,0	64,7	23,5	
Organização e Tratamento de Dados	12,5	4,8	41,2	40,9	12,0	6,0	43,0	39,0	5,0	5,0	50,0	40,0	21,1	10,5	31,6	36,8	0,0	5,9	41,2	52,9	
<b>Educação Física</b>																					
Raquetas	28,3	30,2	28,6	10,1	34,3	17,6	36,3	10,8	15,0	35,0	30,0	20,0	55,0	5,0	30,0	10,0	57,9	0,0	42,1	0,0	
Ginástica	10,1	9,0	30,6	42,8	13,7	3,9	46,1	35,3	15,0	5,0	50,0	30,0	5,0	0,0	50,0	45,0	10,5	5,3	57,9	26,3	
Aptidão Física	74,5	-	-	22,8	78,4	-	-	19,6	75,0	-	-	25,0	85,0	-	-	15,0	89,5	-	-	10,5	
Jogos Desportivos Coletivos	19,1	12,8	29,1	36,2	27,5	12,7	32,4	23,5	30,0	5,0	35,0	30,0	30,0	15,0	30,0	20,0	47,4	5,3	36,8	10,5	
<b>Educação Visual</b>																					
Técnica	15,7	25,5	37,4	20,8	58,1	24,8	9,5	7,6	42,9	38,1	14,3	4,8	15,0	15,0	35,0	35,0	89,5	10,5	0,0	0,0	
Representação	22,7	21,0	41,7	14,3	53,3	23,8	18,1	4,8	71,4	19,0	4,8	4,8	0,0	25,0	55,0	20,0	68,4	31,6	0,0	0,0	
Discurso/Projeto	33,3	26,4	30,5	9,6	51,4	20,0	25,7	2,9	19,0	61,9	19,0	0,0	30,0	25,0	40,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	



Estabelecimento de ensino

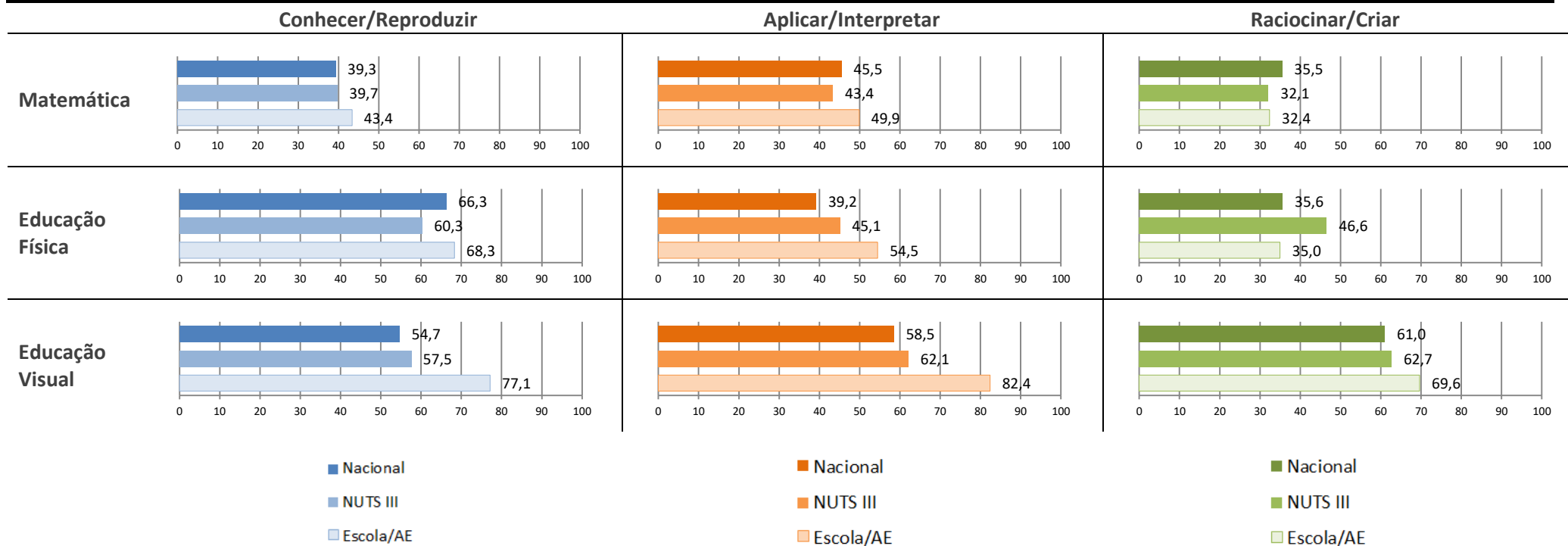
Escola Portuguesa de Moçambique

Ano de escolaridade

8º

	NACIONAL				ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE				TURMA D				TURMA E				C	CM	RD	NC
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC				
<b>Matemática</b>																				
Números e Operações	18,4	6,3	25,2	37,8	22,0	10,0	35,0	31,0	28,0	8,0	24,0	36,0	26,3	5,3	15,8	52,6				
Geometria e Medida	8,3	14,1	35,5	41,8	6,0	11,0	38,0	45,0	12,0	12,0	56,0	20,0	5,3	5,3	42,1	47,4				
Funções, Sequências e Sucessões	14,4	18,0	39,5	27,9	12,0	17,0	50,0	21,0	20,0	20,0	48,0	12,0	5,3	26,3	42,1	26,3				
Álgebra	13,0	15,7	30,1	41,0	18,0	14,0	38,0	30,0	24,0	12,0	36,0	28,0	21,1	15,8	21,1	42,1				
Organização e Tratamento de Dados	12,5	4,8	41,2	40,9	12,0	6,0	43,0	39,0	16,0	0,0	56,0	28,0	15,8	10,5	31,6	42,1				
<b>Educação Física</b>																				
Raquetas	28,3	30,2	28,6	10,1	34,3	17,6	36,3	10,8	26,9	26,9	26,9	15,4	17,6	17,6	58,8	5,9				
Ginástica	10,1	9,0	30,6	50,3	13,7	3,9	46,1	35,3	26,9	3,8	38,5	26,9	5,9	5,9	35,3	52,9				
Aptidão Física	74,5	-	-	22,8	78,4	-	-	19,6	76,9	-	-	15,4	64,7	-	-	35,3				
Jogos Desportivos Coletivos	19,1	12,8	29,1	36,2	27,5	12,7	32,4	23,5	19,2	19,2	38,5	15,4	11,8	17,6	17,6	47,1				
<b>Educação Visual</b>																				
Técnica	15,7	25,5	37,4	20,8	58,1	24,8	9,5	7,6	92,0	8,0	0,0	0,0	45,0	55,0	0,0	0,0				
Representação	22,7	21,0	41,7	14,3	53,3	23,8	18,1	4,8	100,0	0,0	0,0	0,0	15,0	50,0	35,0	0,0				
Discurso/Projeto	33,3	26,4	30,5	9,6	51,4	20,0	25,7	2,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	75,0	10,0				

Desempenho por domínio cognitivo



## Análise dos resultados

Relativamente aos resultados obtidos no **1º ciclo de escolaridade**, verifica-se que o desempenho dos alunos a Português apenas no domínio **Conhecer/Reproduzir** está igual ao da média nacional, sendo que nos outros dois domínios **Aplicar/Interpretar** e **Raciocinar/Criar** foi superior à média nacional em 6 e 10,5 pontos, respetivamente.

No que concerne à **Matemática**, o desempenho dos alunos situou-se cerca de 4 pontos abaixo da média nacional nos dois primeiros domínios e ligeiramente acima da média nacional no último domínio. Porém, em todos os domínios os resultados dos alunos são superiores aos resultados dos alunos da NUTSIII.

Em **Estudo do Meio**, o desempenho dos alunos foi sempre superior ao desempenho dos alunos do NUTSIII, no entanto, situou-se vários pontos abaixo da média nacional, sendo, por isso, uma área a melhorar.

Nas **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**, na generalidade dos domínios o desempenho dos alunos foi superior à média nacional.

Relativamente aos resultados do **2º ciclo de escolaridade**, em todas as disciplinas e em todos os domínios, o desempenho dos alunos foi superior à média nacional.

No que diz respeito aos resultados do **3º ciclo de escolaridade**, com exceção do domínio **Raciocinar/Criar** nas disciplinas de **Matemática** e **Educação Física** em que o desempenho dos alunos foi inferior à média nacional, em todos os outros domínios e em todas as disciplinas, os resultados situaram-se acima e, em alguns casos, muito acima da média nacional.

Face a estes resultados, é convicção da Direção que:

- Ao nível do **1º ciclo**

Os resultados a **Português** são bastante satisfatórios se se tiver em linha de conta que a língua oficial do país não é o português padrão; a **Matemática**, **Estudo do Meio** e **Expressões Físico-Motoras** terá que haver lugar a uma melhoria das aprendizagens dos alunos e do trabalho dos professores; que nas **Expressões Artísticas** o desempenho dos alunos é muito bom.

- Ao nível do **2º ciclo**

Os resultados a Português são bastante satisfatórios, tendo em consideração a razão supra e que os resultados na Educação Musical e Visual e Tecnológica são, respetivamente, bons e muito bons. Com efeito, nestas disciplinas, os resultados situaram-se, na generalidade mais de 10 pontos acima da média nacional.

- Ao nível do **3º ciclo**

Os resultados a **Matemática** são satisfatórios por estarem em linha ou acima da média nacional em todos os domínios; o mesmo se pode afirmar relativamente aos resultados de **Educação Física** e, finalmente, os resultados a **Educação Visual** são muito bons por ultrapassarem largamente os resultados nacionais.