

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

Nível de Desempenho	PERFIS DE DESEMPENHO
5	<p>Compreende conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e desenvolve a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Desenvolve capacidade de abstração.</p> <p>Generaliza, compreende e elabora raciocínios lógicos.</p> <p>Desenvolve a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo problemas que envolvem áreas matemáticas diferentes e de modelação matemática.</p> <p>Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões.</p> <p>Desenvolve a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve interesse, persistência e autonomia em situações que envolvem Matemática.</p> <p>Valoriza o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências e em áreas da atividade humana e social.</p>
4	<p>Compreende conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e desenvolve a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Desenvolve capacidade de abstração.</p> <p>Compreende e elabora raciocínios lógicos.</p> <p>Desenvolve a capacidade de resolver problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes.</p> <p>Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos, raciocínios, resultados.</p> <p>Desenvolve a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve interesse, persistência e autonomia em situações que envolvem Matemática.</p>
3	<p>Compreende conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas, mas não desenvolve plenamente a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Desenvolve parcialmente a capacidade de abstração.</p> <p>Compreende e elabora de raciocínios lógicos simples.</p> <p>Desenvolve a capacidade de resolver problemas simples, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes.</p> <p>Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito as suas ideias, procedimentos e raciocínios simples.</p> <p>Desenvolve a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e, por vezes, regula a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve interesse e persistência em situações que envolvem Matemática.</p>
2	<p>Compreende alguns conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas, mas não desenvolve a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de abstração.</p> <p>Não compreende nem elabora raciocínios lógicos simples.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de resolver problemas simples, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes.</p> <p>Não descreve, não explica e não justifica (nem oralmente nem por escrito) as suas ideias.</p> <p>Desenvolve, por vezes, a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e de regular a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve algum interesse em situações que envolvem Matemática.</p>
1	<p>Não compreende conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas nem desenvolve a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de abstração.</p> <p>Não compreende nem elabora raciocínios lógicos simples.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de resolver problemas.</p> <p>Não descreve, não explica e não justifica (nem oralmente nem por escrito) as suas ideias.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de analisar o seu próprio trabalho nem regula a sua aprendizagem.</p> <p>Não desenvolve interesse, persistência nem autonomia em situações que envolvem Matemática</p>