

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO do 1.º CICLO - 1º ANO

Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
MUITO BOM	<p>O aluno tem nível MUITO BOM quando cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas dos seguintes blocos ou subáreas: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, “Deslocamentos e equilíbrios”, “Atividades Rítmicas Expressivas”, “Natação” e “ Percursos Natureza”</i>.
BOM	<p>O aluno tem nível BOM quando cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas dos seguintes blocos ou subáreas: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, “Deslocamentos e equilíbrios” e “Atividades Rítmicas Expressivas”</i>.
SUFICIENTE	<p>O aluno tem nível SUFICIENTE quando cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopera sempre com os colegas; • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas dos seguintes blocos ou subáreas: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, e “Deslocamentos e equilíbrios”</i>.
INSUFICIENTE	<p>O aluno tem nível INSUFICIENTE quando demonstra um dos seguintes perfis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em situação de aula, se recusa a participar e cooperar, não respeitando as regras instituídas. • Em situação de aula, se recusa fazer alguma matéria, não respeitando as regras instituídas, • Não realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas definidas para o “Suficiente”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º ANO	
Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
MUITO BOM	<p>O aluno tem nível MUITO BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas dos seguintes blocos/subáreas: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, “Deslocamentos e equilíbrios”, “Atividade Rítmicas Expressivas”, “Natação” e “Percurso Natureza”</i>.
BOM	<p>O aluno tem nível BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras dos seguintes blocos/subáreas: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, “Deslocamentos e equilíbrios” e “Atividades Rítmicas Expressivas”</i>.
SUFICIENTE	<p>O aluno tem nível SUFICIENTE quando cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • Procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • Respeita e demonstra saber as regras das matérias; • Realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas dos seguintes blocos: <i>“Jogos”, “Perícias e manipulações”, e “Deslocamentos e equilíbrios”</i>.
INSUFICIENTE	<p>O aluno tem nível INSUFICIENTE quando demonstra um dos seguintes perfis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em situação de aula, se recusa a participar e cooperar, não respeitando as regras instituídas. • Em situação de aula, se recusa fazer alguma matéria, não respeitando as regras instituídas. • Não realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras básicas definidas para o “Suficiente”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º ANO

Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
MUITO BOM	<p>O aluno tem nível MUITO BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas dos blocos: “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 3.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos”, com oportunidade e correção; • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho e as ações motoras básicas da “Natação” e “Percursos da Natureza”.
BOM	<p>O aluno tem nível BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas dos blocos: “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 3.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos” com oportunidade e correção. • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho e as ações motoras básicas da “Natação”.
SUFICIENTE	<p>O aluno tem nível SUFICIENTE quando cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas dos blocos: “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 3.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos”, com oportunidade e correção.
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno tem nível INSUFICIENTE quando demonstra um dos seguintes perfis: • em situação de aula, se recusa a participar e cooperar, não respeitando as regras instituídas. • em situação de aula, recusa fazer alguma matéria, não respeitando as regras instituídas; • não realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras definidas para o “Suficiente”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º ANO	
Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
MUITO BOM	<p>O aluno tem nível MUITO BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 4.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos” com oportunidade e correção. • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho e Marrabenta, as ações motoras básicas da “Natação” e “Percursos da Natureza”.
BOM	<p>O aluno tem nível BOM quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 4.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos” com oportunidade e correção. • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho e as ações motoras básicas da “Natação”.
SUFICIENTE	<p>O aluno tem nível SUFICIENTE quando</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • coopera sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias e de arbitragem; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 4.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos”, com oportunidade e correção. • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho.
INSUFICIENTE	<p>O aluno tem nível INSUFICIENTE quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em situação de aula, se recusa a participar e cooperar, não respeitando as regras instituídas. • em situação de aula, recusa fazer alguma matéria, não respeitando as regras instituídas • Não realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras definidas para o “Suficiente”.